

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER Grupuri de Risc și Servicii Sociale de Suport
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Politici, programe si metode de intervenție in comunitatile cu romi					
2.2	Titularul activităților de curs	Duminica Gelu					
2.3	Titularul activităților de seminar	Duminica Gelu					
2.4	Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligatoriu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						72
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asumarea rolurilor pro-active în relaționarea cu grupurile de risc</li> <li>▪ Aplicarea valorilor și a eticii profesionale în practica de specialitate</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conditii logistice adecvate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Conditii logistice adecvate

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicarea și interpretarea politicilor publice pentru romi în contextul sistemelor de promovare a incluziunii sociale pentru grupuri vulnerabile</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formarea capacității de a explica funcționarea instituțiilor și serviciilor sociale în funcție de nevoile și problemele diverselor grupuri de risc</li> </ul>

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea și interpretarea modelelor de intervenție în vederea incluziunii sociale a romilor, inclusiv a celor care sunt victime ale (auto)excluziunii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea conceptelor de bază : minoritate națională, grup social, romi, excluziune/incluziune socială, comunitate cu romi, politici publice pentru romi etc</li> <li>▪ Cunoașterea contextului național și internațional privind dezbaterile referitoare la minoritatea romă și a politicilor publice naționale și europene care îi vizează</li> <li>▪ Cunoașterea specificului grupurilor de risc</li> <li>▪ Metode și modele de intervenție</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romii, necunoscuții de lângă noi: origine, cultură, teorii și debateri recente, romii în epoca globalizării, drepturile omului și incluziune socială.</li> <li>2. Romii - minoritate națională sau grup social? Definiții, paradigme, realități</li> <li>3. De la rob la cetățean european sau cum putem vorbi despre discriminarea romilor.</li> <li>4. Probleme sociale globale și specificitatea romilor.</li> <li>5. Politici publice europene/naționale care vizează incluziunea romilor</li> <li>6. Metode de intervenție în comunitățile cu romi – abordarea participativă.</li> </ol>	- Prezentare, dezbateri interactive, implicarea studenților în situații de viață concrete (studii de caz), folosirea muzicii ca metoda de învățare, vizite în teren	Cursul se va desfășura fie față în față, fie on-line pe platforma Google Meet. Se poate folosi și o metodă hibridă care include ambele forme.
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.		

## 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

. Parte din beneficiarii sistemelor de asistență socială aparțin minorității romilor. Guvernul României provoează, încă din 2001, o Strategie Națională pentru Îmbunătățirea Situației Romilor. Rapoartele Comisiei Europene privind provocările existente în societatea românească consideră ca una dintre provocările majore este îmbunătățirea situației romilor. Fără specialiști care să înțeleagă cum să-și calibreze intervenția astfel încât aceasta să răspundă nevoilor socio-etno-culturale ale clientului de etnie romă, reușita demersului de acompaniere socială va eșua.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Eseu academic	100%
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseul academic poate deriva fie dintr-un studiu de caz sau din analiza critic-constructivă a unei politici publice. În evaluare se va ține cont de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- structura coerentă a lucrării</li> <li>- modul de construcție a argumentelor clar și relevant fără de ideile formulate</li> <li>- exprimare fluentă</li> <li>- originalitatea</li> <li>- analiza a materialului bibliografic</li> </ul> </li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Colocviu (fata in fata sau on-line)	100%
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Capacitatea studentului de a oferi perspective inovatoare fata de ideile prezentate in eseu			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
			.....

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
4 Curs	Examen	Lucrare scrisă – eseu academic	100%
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseul academic poate deriva fie dintr-un studiu de caz sau din analiza critic-constructivă a unei politici publice. În evaluare se va ține cont de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- structura coerentă a lucrării</li> <li>- modul de construcție a argumentelor clar și relevant fără de ideile formulate</li> <li>- exprimare fluentă</li> <li>- originalitatea</li> <li>- analiza a materialului bibliografic</li> </ul> </li> </ul>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar